

CORAZÓN DE PAÚL

Red de evangelización y formación vicentina

CURSO SUPERIOR DE VICENTINISMO · MÓDULO 4

1617: cuando nace un carisma

Folleville, Châtillon y las dos dimensiones inseparables de la vocación vicentina

“Folleville enseñó a Vicente que el pobre necesitaba el Evangelio; Châtillon le mostró que el Evangelio debía hacerse caridad organizada.”

1617



MISIÓN CARIDAD COMUNIDAD

P. Andrés Felipe Rojas Saavedra, CM

Autor y director del proyecto formativo · Corazón de Paúl

Edición académica-pastoral
Septiembre de 2026 · Colombia

EDICIÓN Y CRITERIOS

Una cartilla para investigar el nacimiento carismático

Este módulo estudia 1617 como un **momento de concentración** dentro de un proceso más amplio. No pretende convertir enero y agosto de aquel año en fechas mágicas, sino reconstruir cómo determinados acontecimientos pastorales fueron recordados, interpretados, repetidos y finalmente incorporados a la memoria de la Familia Vicentina.

Dirección académica y pastoral

P. Andrés Felipe Rojas Saavedra, CM · Corazón de Paúl.

Curso Superior de Vicentinismo: de Jesucristo evangelizador de los pobres a la misión vicentina en la cultura contemporánea.

Principio transversal

NADA SIN FUENTE.

Cada afirmación importante se acompaña de referencia primaria, indicación historiográfica o advertencia sobre su grado de certeza.

ADVERTENCIA DECISIVA

1617 no es la fundación jurídica de la Congregación de la Misión. El contrato fundacional de la Congregación corresponde al 17 de abril de 1625. En 1617 hablamos con mayor precisión de experiencias fundantes o nacimiento carismático.

CÓMO LEER LAS REFERENCIAS

CCD indica la edición inglesa moderna de *Correspondence, Conferences, Documents*. Cuando se mencionan tomos de las Obras Completas en español, conviene comprobar la paginación en la edición utilizada por el estudiante. Las conferencias de 1640-1659 son recuerdos tardíos y deben leerse como memoria interpretativa, no como actas contemporáneas de 1617.

Fuentes para verificar: Vincent de Paul, CCD XI, 3-4; IX, 208-209; IX, 243-244; XIIIb, 3-22. Contrato fundacional de la CM, 17 abril 1625.

PRESENTACIÓN

Dos acontecimientos, una pregunta

Durante años Vicente había buscado, aprendido, cambiado y asumido responsabilidades. El Módulo 3 lo dejó a las puertas de 1617: sacerdote con experiencia parroquial, vinculado a los Gondi y cada vez más expuesto a la realidad de las poblaciones rurales.

En enero de 1617, en el entorno de Gannes y Folleville, una necesidad espiritual se vuelve imposible de ignorar. En agosto, en Châtillon-les-Dombes, una necesidad corporal desencadena otro tipo de respuesta. En ambos casos, la reacción no se agota en una emoción individual: aparece la palabra, la comunidad, la organización y la continuidad.

FOLLEVILLE + CHÂTILLON

Folleville

Predicación, catequesis, confesión general, movilización de sacerdotes y conciencia del abandono espiritual de los pobres del campo.

Châtillon

Compasión, visita, ayuda material, distribución de responsabilidades, reglamento y permanencia del servicio.

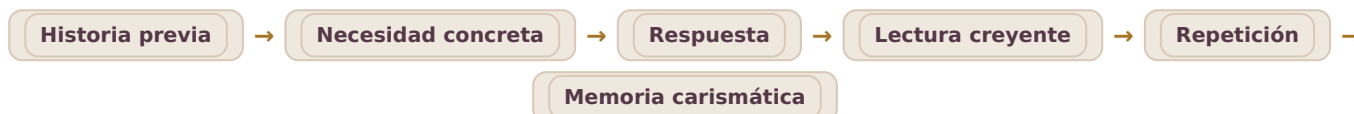
PREGUNTA GENERADORA

¿Cómo una experiencia pastoral se convierte en carisma?

PRESENTACIÓN

1617 no empieza en 1617

Las experiencias fundantes solo se comprenden cuando reconocemos sus antecedentes. Folleville presupone la formación, Clichy, el contacto con los campesinos de las tierras Gondi y el acompañamiento espiritual de Vicente. Châtillon presupone una sensibilidad pastoral capaz de observar que una respuesta buena puede fracasar si no se organiza.



La tradición vicentina ha aprendido a leer Folleville y Châtillon juntos. Sin embargo, esa síntesis es posterior y debe demostrarse. La investigación debe preguntar qué dicen las fuentes sobre cada acontecimiento por separado y cuándo comienza a afirmarse que ambos forman una unidad.

PARA NO CONFUNDIR

Que un acontecimiento sea llamado “fundante” no significa que todos sus significados fueran plenamente conscientes para Vicente en el mismo instante en que ocurrió. La historia de un carisma incluye **experiencia, interpretación y recepción**.

FRASE SÍNTESIS DEL MÓDULO

“Folleville enseñó a Vicente que el pobre necesitaba el Evangelio; Châtillon le mostró que el Evangelio debía hacerse caridad organizada.” Esta es una **formulación pedagógica contemporánea**, no una cita de san Vicente.

CORAZÓN DE
PAÚL

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Competencias, objetivo y resultados de aprendizaje

Competencias

1. Reconstruir acontecimientos fundantes distinguiendo documentación, recuerdo tardío e interpretación.
2. Analizar fuentes primarias vicentinas en su fecha y contexto.
3. Distinguir carisma, experiencia fundante, comunidad e institución.
4. Explicar la relación histórica entre misión y caridad.
5. Valorar la colaboración de Madame de Gondy, mujeres laicas, sacerdotes y comunidades.
6. Reconocer la organización como dimensión pastoral y no solo administrativa.
7. Investigar de forma trazable en VINCENTIUS 2.0 y en repositorios académicos.
8. Aplicar el método de 1617 a necesidades pastorales actuales sin copiar mecánicamente soluciones del siglo XVII.
9. Diseñar proyectos integrales que eviten espiritualismo y asistencialismo.

Objetivo general

Comprender críticamente los acontecimientos de Gannes, Folleville y Châtillon como experiencias decisivas en la configuración del carisma vicentino, identificando la complementariedad entre evangelización, servicio organizado, comunidad y discernimiento de la Providencia.

Resultados esperados

Al finalizar, el estudiante deberá poder justificar con fuentes por qué 1617 puede llamarse “nacimiento carismático” sin confundirlo con la fundación jurídica de 1625.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Objetivos específicos y pregunta permanente

- | | |
|--|--|
| 1. Reconstruir Gannes y Folleville desde los recuerdos de Vicente. | 1. Estudiar el documento del 23 de agosto y el reglamento posterior. |
| 2. Explicar el papel de la confesión general dentro de la misión popular. | 2. Comprender la participación de las mujeres laicas. |
| 3. Evaluar el protagonismo de Françoise-Marguerite de Silly. | 3. Relacionar servicio corporal y espiritual evitando dualismos. |
| 4. Identificar lo que puede y no puede afirmarse sobre el sermón del 25 de enero. | 4. Distinguir carisma e institucionalización. |
| 5. Analizar la llegada de Vicente a Châtillon y el episodio de la familia enferma. | 5. Traducir los aprendizajes de 1617 en criterios pastorales contemporáneos. |

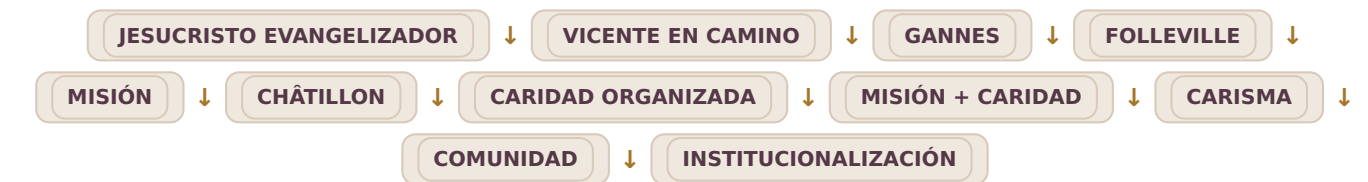
¿Cómo una experiencia pastoral se convierte en carisma?

PREGUNTA PERMANENTE

En cada unidad pregunta: **¿qué ocurrió?, ¿qué fuente lo cuenta?, ¿cuándo fue escrita?, ¿qué interpretación añade el narrador?, ¿qué consecuencias verificables produjo?**

MAPA CONCEPTUAL

Del Evangelio al carisma, del carisma a la comunidad



Clave histórica

Los pasos no ocurrieron de manera lineal ni con idéntica conciencia en 1617.

Clave teológica

El carisma se recibe como don para el bien de la Iglesia y del mundo; necesita discernimiento.

Clave pastoral

Una necesidad se vuelve llamada cuando es leída desde el Evangelio y genera respuesta estable.

CARISMA NO ES INSTITUCIÓN

Un carisma puede anteceder a la forma jurídica que después lo custodia. La institución permite continuidad, pero no sustituye el espíritu que la originó.

Fuentes para verificar: Concilio Vaticano II, Lumen gentium 12; Catecismo 799-801; Iuvenescit Ecclesia 4, 9, 15, 19-20.

MÉTODO

Cinco niveles de certeza para estudiar 1617

Nivel	Definición	Cómo se usará
DOCUMENTADO	Documento contemporáneo o testimonio con alta fuerza probatoria.	Ej.: documento de fundación de la Caridad, 23 agosto 1617.
MUY PROBABLE	Convergencia de fuentes y cronología, aunque no exista acta directa.	Secuencias biográficas apoyadas por varias fuentes.
RECUERDO TARDÍO	Vicente narra décadas después un episodio de 1617.	Folleville y Châtillon aparecen en conferencias de los años 1640-1650.
TRADICIÓN	Relato recibido y repetido cuya forma puede haberse estabilizado después.	Detalles narrativos no presentes en el documento más antiguo.
INTERPRETACIÓN	Lectura teológica o historiográfica que organiza hechos dispersos.	“Dos dimensiones de un solo carisma”.

NADA SIN FUENTE

El estudiante no debe escribir “san Vicente comprendió...” sin indicar **qué texto permite sostenerlo**. En historia espiritual, la interpretación es legítima cuando permanece visible como interpretación.

UNIDAD 1

1617: un año decisivo

La palabra “decisivo” no significa que todo quedara resuelto. Significa que en 1617 se concentran acontecimientos que, vistos desde la trayectoria posterior, ayudan a explicar la nueva orientación de Vicente hacia la evangelización rural y la organización de la caridad.

Enero

Gannes y Folleville: confesión general, predicación y demanda de más sacerdotes.

Agosto-diciembre

Châtillon: atención a enfermos pobres, asociación de mujeres, primera regla y aprobación eclesiástica.

Entre ambos polos existe un intervalo que no debe rellenarse con imaginación. Las fuentes no permiten reconstruir cada mes con detalle. El rigor consiste también en **aceptar los silencios**.

¿POR QUÉ 1617?

Porque Vicente lo recordó repetidamente al explicar los orígenes de las misiones y de las Caridades. La importancia del año surge tanto de los hechos como de la memoria posterior que los convirtió en referencias de identidad.

Fuentes para verificar: Síntesis documental de 1617 en estudios vicentinos; CCD XI, 3-4; IX, 208-209; XIIIb, 3-22.

UNIDAD 1

Cronología del año: lo que puede afirmarse

Momento	Acontecimiento	Grado	Observación
Enero	Vicente se encuentra en propiedades de los Gondi en Picardía.	Muy probable	Contexto de Gannes/Folleville transmitido por recuerdos posteriores.
Enero	Confesión general de un campesino enfermo en Gannes.	Recuerdo tardío	Vicente lo narra décadas después.
25 enero	Predicación en Folleville sobre confesión general.	Fuerte tradición + memoria vicentina	La fecha queda incorporada a la memoria de la Misión.
Feb.-jul.	Período de discernimiento y desplazamientos.	Parcialmente documentado	No rellenar con una cronología inventada.
1 agosto	Vicente toma posesión como párroco en Châtillon-les-Dombes.	Documentado	La historiografía local y vicentina converge en esta fecha.
Agosto	Episodio de una familia enferma; movilización de ayudas.	Recuerdo tardío	Vicente narra el episodio en 1645 y 1646.
23 agosto	Documento de fundación de la Caridad.	Documentado	Texto autógrafo conservado; CCD XIIIb, 3-5.
Nov.-dic.	Reglamento más desarrollado de la Cofradía.	Documentado	CCD XIIIb, 8-22.
24 noviembre	Aprobación del reglamento por autoridad diocesana.	Documentado en tradición documental	Señala inserción eclesial.
8 diciembre	Erección solemne de la Cofradía.	Históricamente transmitido	Debe distinguirse del primer documento de agosto.

Fuentes para verificar: CCD XIIIb, 3-22; Rybolt, "Pictures from the Past: Châtillon-sur-Chalaronne"; estudios de Vincentian Heritage.

UNIDAD 1

¿“Año del carisma” es una categoría histórica?

Vicente no dejó un diario en el que escribiera: “1617 es el año en que nace mi carisma”. La expresión pertenece a la recepción posterior. Su legitimidad depende de si ayuda a explicar datos reales sin borrar la complejidad.

Lo que la expresión acierta

- Conecta dos memorias fundantes.
- Muestra la convergencia entre misión y caridad.
- Ayuda a comprender la importancia de las necesidades rurales.
- Explica por qué los acontecimientos serán repetidos en la memoria institucional.

Lo que puede distorsionar

- Convertir 1617 en revelación instantánea.
- Suponer que la Congregación ya existía.
- Reducir todo el desarrollo posterior a dos días.
- Olvidar colaboradores, mujeres y comunidades.

CONCLUSIÓN PROVISIONAL

Es históricamente razonable hablar de **nacimiento carismático** si se entiende como proceso de descubrimiento, interpretación y respuesta, no como fundación jurídica instantánea.

UNIDAD 2

Gannes: el clamor que precede a Folleville

El episodio de Gannes llega a nosotros principalmente a través de recuerdos posteriores de Vicente. El núcleo narrativo es estable: un hombre enfermo, considerado honrado, hace una confesión general y manifiesta que había callado pecados graves. La escena provoca una pregunta pastoral en Madame de Gondi y Vicente.

Lo que importa históricamente

No es necesario convertir al campesino en personaje novelesco. Lo decisivo es que el episodio muestra un problema pastoral percibido por Vicente y su colaboradora: personas bautizadas podían vivir sin suficiente catequesis ni acceso competente al sacramento de la penitencia.

¿QUÉ SABEMOS REALMENTE?

Gannes aparece en la memoria vicentina como detonante de la preocupación por la confesión general. Los detalles concretos del enfermo proceden de narraciones tardías y deben usarse con sobriedad.

CLAVE MISIONERA

El pobre no es solamente quien carece de bienes. En la lectura de Vicente, también puede carecer de predicación, catequesis, acompañamiento sacramental y ministros suficientemente preparados.

Fuentes para verificar: CCD XI, 3-4; XII, 7-8; estudios sobre Gannes-Folleville en Vincentian Heritage y Vincentian sources.

UNIDAD 2

Gannes bajo la lupa de las fuentes

Pregunta	Respuesta prudente
¿Conocemos nombre y biografía completa del campesino?	No con el nivel de certeza que permitiría construir una escena detallada.
¿La confesión general es parte estable del recuerdo?	Sí. Aparece en la explicación posterior de los orígenes misioneros.
¿Madame de Gondi participa?	Sí. Su reacción y su iniciativa aparecen de manera consistente en la tradición textual.
¿El episodio basta para “fundar” una congregación?	No. Desencadena una respuesta pastoral; la institución vendrá años después.
¿Podemos decir que Vicente “descubrió a los pobres” en Gannes?	Sería exagerado. Ya conocía la ruralidad y había sido párroco. Lo nuevo es la concentración de una necesidad y una respuesta.

LECTURA CRÍTICA

Las conferencias de Vicente son valiosas precisamente porque muestran cómo él **interpretaba retrospectivamente** sus orígenes. El historiador debe conservar a la vez el acontecimiento y la distancia temporal.

PERSONAJE CLAVE

Françoise-Marguerite de Silly, Madame de Gondi



Esposa de Philippe-Emmanuel de Gondi, general de las galeras de Francia, fue una figura decisiva en el entorno pastoral de Vicente. Las fuentes contemporáneas y estudios recientes permiten superar la caricatura de una mujer simplemente escrupulosa o dependiente.

Patrona Colaboradora Impulsora de misiones

Por qué debemos conocerla

- Participó activamente en la preocupación por la salvación de los campesinos de sus tierras.
- Pidió a Vicente predicar sobre la confesión general.
- Promovió la continuidad de las misiones rurales.
- Junto con su esposo, sostendrá jurídicamente en 1625 la fundación de la Congregación.

MUJERES QUE HICIERON POSIBLE LA MISIÓN

El origen vicentino no puede narrarse como historia de un fundador aislado. Madame de Gondi aparece como agente real de discernimiento, financiación, iniciativa y continuidad.

Fuentes para verificar: Rybolt & Diefendorf, "Madame de Gondi: A Contemporary Seventeenth-Century Life", Vincentian Heritage 21(1), 2000; Sullivan, "The Hands of Providence", Vincentian Heritage 14(1), 1993.

PERSONAJE CLAVE

¿Habría habido Folleville sin Madame de Gondi?

La pregunta es contrafactual: la historia no puede probar lo que habría ocurrido en un mundo alternativo. Pero sí puede medir la participación real de una persona.

Documentable

Madame de Gondi plantea la preocupación, pide la predicación, moviliza ayuda sacerdotal y busca continuidad para las misiones.

No demostrable

Que sin ella Vicente jamás habría descubierto una vocación misionera. La vida de Vicente ya contenía otros procesos y mediaciones.

RESPUESTA ACADÉMICA

Madame de Gondi no es un elemento decorativo del relato. Es una **colaboradora causalmente relevante** dentro de la secuencia histórica que llevará de la preocupación pastoral a una obra estable.

Esto permite una lectura importante para todo el curso: los carismas eclesiales suelen emerger en redes. Un fundador discierne, pero también escucha, recibe recursos, encuentra interlocutores y aprende de la respuesta comunitaria.

UNIDAD 3

Folleville: el acontecimiento del 25 de enero

La tradición de la Congregación identifica el 25 de enero de 1617, fiesta de la Conversión de san Pablo, con la predicación de Vicente en la iglesia de Folleville sobre la necesidad y el modo de realizar una confesión general.

Según el recuerdo transmitido, la respuesta fue tan numerosa que Vicente y otro sacerdote no pudieron atender solos a quienes querían confesarse. Se pidió ayuda a los jesuitas de Amiens y la experiencia se extendió a otras localidades de las tierras Gondi.

SAN VICENTE RECUERDA

En una memoria tardía, Vicente califica aquel discurso como el **“primer sermón de la Misión”**. La expresión es breve, pero su peso histórico es grande: revela cómo el anciano Vicente organiza sus recuerdos y atribuye un comienzo a una trayectoria.

NO TENEMOS DERECHO A INVENTAR EL SERMÓN

No se conserva una transcripción completa del sermón de Folleville. Podemos reconstruir tema, finalidad, contexto y efectos narrados; no sus frases exactas ni una estructura homilética detallada.

Fuentes para verificar: CCD XI, 3-4. Conferencias posteriores sobre los orígenes de la Misión.

UNIDAD 3

Folleville: hecho, memoria e interpretación

Afirmación	Valoración
El 25 de enero se predicó sobre confesión general en Folleville.	Memoria vicentina fuertemente consolidada y recibida por la tradición.
Conservamos el sermón completo.	Falso.
La respuesta fue numerosa y se buscó ayuda de otros sacerdotes.	Parte estable del recuerdo posterior.
Ese día quedó fundada jurídicamente la Congregación.	Falso; el contrato es de 1625.
Vicente interpretó después aquel día como comienzo.	Sí; es uno de los datos más importantes del dossier.
Todo el carisma fue comprendido en ese instante.	No puede demostrarse.

FECHA DEL HECHO / FECHA DE INTERPRETACIÓN

El estudiante debe anotar siempre dos fechas: **1617**, cuando ocurre el acontecimiento, y la fecha de la conferencia en que Vicente lo narra. Esa distancia forma parte de la fuente.

UNIDAD 3

La confesión general: práctica y problema pastoral

En la espiritualidad católica de la época, la confesión general consistía en revisar un período amplio -a menudo toda la vida- para presentar pecados graves omitidos y ordenar la conciencia. En las misiones populares podía desempeñar una función catequética y sacramental: enseñar a examinarse, explicar la contrición y reconciliar a personas que llevaban años sin una práctica adecuada.

Problema

Ignorancia religiosa, confesiones mal preparadas, escasez o insuficiente formación de ministros, dispersión rural.

Respuesta

Predicación accesible, catequesis, examen de conciencia, confesión, reconciliación y continuidad parroquial.

NO COPIAR MECÁNICAMENTE

La misión del siglo XXI no consiste en reproducir sin más una práctica del XVII. La pregunta que permanece es: **¿qué obstáculo real impide hoy a una persona encontrarse con el Evangelio y la reconciliación?**

UNIDAD 3

“El primer sermón de la Misión”: cómo usar la expresión

La fórmula se ha convertido en lenguaje identitario. Históricamente, conviene usarla con tres notas:

1. **Es retrospectiva.** El valor de “primero” se descubre desde lo que vino después.
2. **No equivale a acto jurídico.** Marca un comienzo simbólico y carismático.
3. **No borra antecedentes.** Clichy, la familia Gondí, la reforma católica y la propia trayectoria de Vicente prepararon el momento.

UNA FECHA PUEDE ADQUIRIR SIGNIFICADO DESPUÉS

La historia personal y comunitaria está llena de acontecimientos cuyo sentido se reconoce con el tiempo. La memoria no solo conserva: también **selecciona, conecta y jerarquiza**.

Ejercicio de fuente

Localiza en VINCENTIUS al menos tres referencias a Folleville. Anota la fecha de cada conferencia y pregunta: ¿se vuelve más precisa la memoria? ¿Qué elementos aparecen siempre? ¿Qué elementos varían?

UNIDAD 3

Folleville y Lucas 4: continuidad sin forzar la fuente

El Módulo 1 mostró que “evangelizar a los pobres” es el centro cristológico de la identidad vicentina. Folleville ofrece una escena histórica donde esa orientación comienza a adquirir forma concreta: pueblos rurales, predicación, catequesis y sacramentos.

Sin embargo, no debemos afirmar que Vicente predicó Lucas 4 en Folleville si la fuente no lo dice. La conexión es **teológica y carismática**, no una reconstrucción literal del sermón.

JESUCRISTO ENVIADO



BUENA NOTICIA



POBRES DEL CAMPO



MISIÓN

PREGUNTA

¿Cuándo una experiencia pastoral se convierte en lectura vocacional del Evangelio? Cuando no solo produce una actividad aislada, sino que reordena prioridades, se repite, busca continuidad y termina configurando una comunidad.

CORAZÓN DE
PAÚL

UNIDAD 4

Después de Folleville: el carisma se descubre antes de organizarse

Una lectura demasiado rápida imagina la secuencia: sermón → Congregación. La realidad es más lenta. Entre 1617 y 1625 hay años de misiones, discernimiento, búsqueda de colaboradores, conversaciones con los Gondi y examen de la voluntad de Dios.



CARISMA NO ES LO MISMO QUE INSTITUCIÓN

1617 permite hablar de experiencia fundante. El 17 de abril de 1625 corresponde al contrato que da estabilidad económica y jurídica a la futura Congregación de la Misión. La aprobación eclesiástica, civil y pontificia seguirá su propio desarrollo.

Esta distinción prepara el Módulo 5: la pregunta ya no será solo “¿qué descubrió Vicente?”, sino “¿cómo se forma una compañía capaz de continuar esa misión?”.

Fuentes para verificar: Contrato de fundación de la Congregación de la Misión, 17 abril 1625; documentación de los Gondi; Oxford Academic, Alison Forrestal, 2017.

UNIDAD 4

Entre enero y agosto: evitar una biografía demasiado perfecta

Folleville no explica automáticamente por qué Vicente termina en Châtillon. Las biografías reconstruyen sus movimientos, sus consultas y su salida de la casa Gondi, pero no todas las motivaciones interiores pueden demostrarse.

QUÉ PUEDE DECIRSE

Vicente acepta la parroquia de Châtillon-les-Dombes y toma posesión el 1 de agosto de 1617. Allí vive una experiencia pastoral intensa que será recordada después como origen de la primera Cofradía de la Caridad.

QUÉ NO CONVIENE DRAMATIZAR

Presentar su marcha como huida heroica, ruptura absoluta con los Gondi o consecuencia instantánea de Folleville. Las fuentes permiten hablar de discernimiento y transición, no de una escena psicológica totalmente conocida.

El rigor histórico hace más interesante la narración: deja espacio a la libertad, la incertidumbre y el tiempo.

UNIDAD 5

Châtillon-les-Dombes: una parroquia y una oportunidad pastoral

Châtillon-sur-Chalaronne, entonces Châtillon-les-Dombes, era una localidad con vida comercial y religiosa propia. Vicente fue instalado como párroco el 1 de agosto de 1617 y permaneció pocos meses, pero su paso dejó una documentación excepcional.

Lo parroquial

Predicación, sacramentos, reformas de vida cristiana, relaciones con autoridades locales y atención a los enfermos pobres.

Lo organizativo

Vicente observa que la caridad individual necesita turnos, reglas, responsables, cuentas y continuidad.

UNA VENTAJA DOCUMENTAL

A diferencia de Folleville, Châtillon conserva documentos de 1617 vinculados directamente con la organización de la Caridad. Esto permite estudiar no solo un recuerdo, sino una **estructura escrita**.

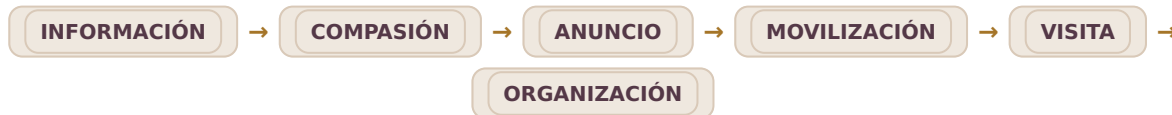
Fuentes para verificar: Rybolt, "Pictures from the Past: Châtillon-sur-Chalaronne"; CCD XIIIb, 3-22.

UNIDAD 5

La familia enferma: del púlpito al camino

Décadas después, Vicente recordará que, cuando se disponía a predicar, le comunicaron la situación de personas enfermas y necesitadas. Recomendó el caso con fuerza a la comunidad. La reacción fue inmediata: numerosas personas salieron a llevar ayuda.

El dato decisivo no es cuántas mujeres caminaban exactamente ni el contenido literal de la exhortación, sino el proceso: **la palabra moviliza, Vicente visita, observa la respuesta y reconoce una limitación organizativa.**



SAN VICENTE RECUERDA

En 1645 y 1646, Vicente presenta el episodio como origen de la Caridad de Châtillon. La memoria insiste en la iniciativa comunitaria y en la necesidad de distribuir el servicio.

Fuentes para verificar: CCD IX, 208-209; IX, 243-244.

UNIDAD 5

“Mucha caridad, pero mal organizada”: una síntesis, no una cita

La frase resume pedagógicamente el problema de Châtillon, pero no debe imprimirse entre comillas como si fuera una oración textual de Vicente.

Situación

Muchas personas responden al mismo tiempo con alimentos y presencia.

Problema

La concentración de ayuda en un solo día puede producir exceso inmediato y abandono posterior.

Discernimiento

La buena voluntad necesita coordinación, turnos y responsables.

Respuesta

Una asociación estable con reglas para asistir corporal y espiritualmente a los enfermos pobres.

CLAVE DE CARIDAD

La organización no enfría el amor: puede ser la condición para que el amor llegue mañana, no solo hoy.

DOCUMENTO CLAVE

23 de agosto de 1617: el primer documento de la Caridad

El documento del 23 de agosto es una pieza privilegiada porque pertenece al mismo año y organiza el servicio por turnos. Define una doble finalidad: atender el cuerpo y el alma de quienes están enfermos y son pobres.

Elemento	Contenido
Sujeto	Un grupo de mujeres de Châtillon que se asocia para servir.
Método	Turnos diarios y responsabilidad concreta.
Destinatarios	Enfermos pobres reconocidos como necesitados de ayuda.
Dimensión corporal	Alimento y cuidado de la enfermedad.
Dimensión espiritual	Acompañamiento para vivir y morir cristianamente.
Continuidad	La asociación evita que el servicio dependa del impulso de un solo día.

DOCUMENTO AUTÓGRAFO

La edición moderna identifica este texto como **CCD XIIIb, 3-5**. Su valor es mayor que una anécdota posterior porque muestra cómo la intuición se convierte en estructura.

MUJERES QUE HICIERON POSIBLE LA MISIÓN

Las primeras servidoras: nombres, turnos y autoridad

El documento de agosto no habla de una masa anónima. Enumera mujeres concretas y establece un orden de servicio. Algunas transcripciones modernas conservan nombres y títulos con grafías variables; por eso la investigación debe volver al documento.

Entre las primeras servidoras aparecen la castellana, Mlle. de Brie, Mme Philiberte, Benoîte Prost, Denise Beynier, una hija de Mme Perra, Mme Colette y Mlle. de la Chassaigne. La lista no debe usarse para crear biografías que no poseemos; su importancia está en mostrar **responsabilidad laical femenina real**.

PROTAGONISMO

Las mujeres no son simples ejecutoras de una idea masculina. La obra existe porque ellas visitan, cocinan, administran, se turnan, rinden cuentas y sostienen la relación cotidiana con los enfermos pobres.

PARA NO IDEALIZAR

Reconocer protagonismo no significa atribuir al siglo XVII categorías de emancipación contemporáneas. El análisis debe partir de las posibilidades y límites sociales de su tiempo.

Fuentes para verificar: CCD XIIIb, 3-5; Sullivan, "The Hands of Providence"; estudios sobre el laicado vicentino.

UNIDAD 6

Noviembre-diciembre: del acuerdo inicial a un reglamento desarrollado

El reglamento posterior amplía la primera fórmula. Describe finalidad, gobierno, visitas, alimentación, atención espiritual, reuniones, elección de responsables, tesorería y rendición de cuentas. La caridad se convierte en una práctica **reproducible**.

Espiritualidad

Oración, imitación de Cristo, obras de misericordia, cuidado de la conciencia y de la vida sacramental.

Gestión

Turnos, recursos, registros, responsabilidades, aprobación eclesial y evaluación.

UNA REGLA NACIDA DE LA VIDA

Estudios posteriores han mostrado que los reglamentos vicentinos no son manuales abstractos: se desarrollan a partir de necesidades observadas y se adaptan según lugares y servicios.

Fuentes para verificar: CCD XIIIb, 8-22; Blandine Delort, "From the Regulations of Châtillon to the Rules of the Daughters of Charity", Vincentian Heritage 7(1).

UNIDAD 6

La organización como dimensión del carisma

Vicente no inventó la caridad cristiana ni fue el primer europeo en crear una confraternidad. La novedad debe buscarse con más precisión: en la forma concreta de unir espiritualidad, servicio domiciliario, responsabilidad laical, turnos, permanencia y adaptación.

Buena voluntad sin estructura	Caridad organizada
Depende de la emoción.	Depende de un compromiso compartido.
Puede duplicar ayudas.	Distribuye tareas y recursos.
Se concentra en la urgencia.	Incluye continuidad y seguimiento.
No siempre rinde cuentas.	Prevé responsabilidades y administración.
Ve al beneficiario como receptor.	Permite relación, visita y conocimiento concreto.

CLAVE DE CARIDAD

La estructura es vicentinamente fecunda cuando protege el encuentro y la dignidad. Se vuelve anticarismática si se burocratiza hasta ocultar a la persona.

UNIDAD 6

Asistir corporal y espiritualmente: una fórmula temprana

El documento de Châtillon formula explícitamente una doble atención. Esto impide leer Folleville como “solo espiritual” y Châtillon como “solo material”. Incluso la primera Caridad integra las dos dimensiones.



Décadas después, Vicente insistirá tanto ante las Hijas de la Caridad como ante los misioneros en que no basta atender una sola dimensión. La persona pobre no es un alma sin cuerpo ni un cuerpo sin interioridad.

PARA EL PRESENTE

La integración actual debe respetar libertad de conciencia. La ayuda no puede condicionarse a prácticas religiosas. Evangelizar supone testimonio, palabra ofrecida con respeto y acompañamiento, nunca coerción.

Fuentes para verificar: CCD XIIIb, 3-22; CCD X, 269; CCD IV, 440-441.

UNIDAD 6

¿Por qué mujeres en el centro de la primera Caridad?

La respuesta no puede reducirse a “porque eran más compasivas”. Las mujeres de las élites locales y de redes devotas podían disponer de relaciones, recursos, conocimiento doméstico y presencia social que hacían posible un tipo de servicio regular.

- El hogar era un espacio donde su experiencia cotidiana tenía autoridad práctica.
- Las visitas a enfermos y la preparación de alimentos podían articularse con roles sociales aceptados.
- La asociación les daba una forma comunitaria, reglas y responsabilidades verificables.
- Con el tiempo, la colaboración femenina se volverá estructural en la obra vicentina.

NO MINIMIZAR

La historia de la caridad vicentina no puede escribirse como si Vicente hubiera hecho todo y las mujeres hubieran “ayudado”. Sin su acción concreta, Châtillon no habría pasado de proyecto a práctica.

Fuentes para verificar: Louise Sullivan, Vincentian Heritage 14(1), 1993; estudios sobre mujeres y caridad en la Francia moderna.

UNIDAD 7

Folleville + Châtillon: dos escenas, una vocación

FOLLEVILLE

- Evangelizar.
- Predicar.
- Catequizar.
- Reconciliar.
- Movilizar sacerdotes.
- Responder a necesidad espiritual.

CHÂTILLON

- Servir.
- Visitar.
- Organizar.
- Distribuir.
- Movilizar laicos.
- Responder a necesidad corporal y espiritual.

EVANGELIZAR SIRVIENDO · SERVIR EVANGELIZANDO

Esta fórmula no pretende decir que los dos episodios sean idénticos. Su fuerza está en la complementariedad: Folleville hace visible la necesidad de una misión que llegue a los pobres rurales; Châtillon muestra que el amor efectivo necesita comunidad, reglas y continuidad.

TESIS DEL MÓDULO

La tradición vicentina madura cuando Folleville y Châtillon se leen como dos dimensiones inseparables de una misma orientación hacia Jesucristo y los pobres.

UNIDAD 7

Gran cuadro comparativo: hechos y significados

Elemento	Folleville	Châtillon
Fecha	25 enero 1617 en la memoria vicentina	Agosto-diciembre 1617
Necesidad	Abandono espiritual y catequético	Enfermedad, pobreza y falta de continuidad
Respuesta	Predicación, confesión general, catequesis	Visita, alimento, cuidado, organización
Colaboradores	Madame de Gondi, sacerdotes, jesuitas	Mujeres laicas, autoridades locales y eclesiales
Documento	Memorias posteriores de Vicente	Documentos de 1617 + memorias posteriores
Consecuencia	Repetición de misiones rurales	Primera Cofradía de la Caridad
Significado	Origen misionero	Origen de la caridad organizada
Límite	No es aún la CM jurídicamente fundada	No es aún la red posterior de Caridades

LECTURA INTEGRAL

Châtillon ya incluye servicio espiritual; Folleville ocurre en un mundo donde los campesinos también padecen pobreza material. El cuadro distingue acentos, no mundos aislados.

UNIDAD 7

Cuerpo y alma: superar dos reduccionismos

Espiritualismo

Predicar, confesar y catequizar mientras se ignora hambre, enfermedad, violencia o exclusión.

Asistencialismo sin Evangelio

Entender la caridad cristiana como mera logística, ocultando su fuente en Cristo y su apertura a la esperanza.

La tradición vicentina busca una tercera vía: presencia integral, respeto de la libertad y servicio efectivo. Esto implica distinguir evangelización de proselitismo.

EVANGELIZAR SIN INSTRUMENTALIZAR

La ayuda se ofrece porque la persona posee dignidad, no para obtener adhesión religiosa. La fe puede ser anunciada explícitamente cuando existe apertura y libertad, y siempre debe ser testimoniada por la calidad ética del servicio.

SERVIR SIN OCULTAR LA IDENTIDAD

La comunidad cristiana puede nombrar a Jesucristo como fuente de su misión sin convertir al pobre en herramienta de comunicación o captación.

CORAZÓN DE
PAÚL

UNIDAD 8

Carisma, comunidad e institución

Concepto	Descripción	1617
Carisma	Don del Espíritu para bien de la Iglesia y del mundo.	Puede reconocerse en la orientación que nace y madura.
Experiencia fundante	Acontecimiento recordado como origen significativo.	Folleville y Châtillon.
Comunidad	Personas que comparten una respuesta y una misión.	Sacerdotes colaboradores; mujeres asociadas en Châtillon.
Regla	Forma escrita de ordenar la vida y el servicio.	Reglamentos de la Caridad.
Institución	Estructura estable con reconocimiento jurídico.	Proceso posterior para la CM; en Châtillon hay aprobación local de la Cofradía.

TEOLOGÍA DEL CARISMA

El Magisterio actual insiste en que carisma e institución no son enemigos. Los carismas necesitan discernimiento eclesial y, para tener continuidad, suelen adquirir formas institucionales.

Fuentes para verificar: Lumen gentium 12; Catecismo 799-801; Iuvenescit Ecclesia.

UNIDAD 8

¿Fundador o descubridor?

Vicente es correctamente llamado fundador. Pero sus propios relatos suelen atribuir el inicio de las obras a la Providencia y a necesidades que él no había programado.

Fundador

Discierne, decide, organiza, redacta reglas, convoca personas y asume responsabilidad.

Descubridor

Reconoce una llamada en acontecimientos que no controla: una confesión, una multitud, una familia enferma, la respuesta de mujeres y campesinos.

SÍNTESIS

La Providencia no elimina la agencia humana. En Vicente, discernir a Dios en los acontecimientos conduce a **más responsabilidad**, no a pasividad.

La pregunta histórica no es “¿Dios causó directamente cada detalle?”, sino “¿cómo interpretó Vicente creyentemente lo ocurrido y qué decisiones verificables tomó?”.

UNIDAD 9

1617 como método de discernimiento pastoral

Los siguientes pasos son una reconstrucción pedagógica contemporánea. Vicente no dejó un manual de ocho puntos llamado “método de 1617”.

1. Escuchar

Aparece una necesidad real.

2. Acercarse

No responder desde lejos.

3. Comprender

Distinguir síntoma y problema.

4. Movilizar

La comunidad participa.

5. Organizar

Asignar responsabilidades y recursos.

6. Evangelizar

La respuesta nace del Evangelio.

7. Evaluar

Observar frutos y fallos.

8. Dar continuidad

Superar la emoción pasajera.

ADVERTENCIA

Este esquema es una **síntesis pedagógica actual** inspirada en los acontecimientos; no debe citarse como texto de Vicente.

SECCIÓN ESPECIAL

¿Quién fue realmente el protagonista?

VICENTE

Discierne, predica, visita, organiza y da forma escrita.

MADAME DE GONDI

Formula la pregunta, impulsa misiones y busca continuidad.

MUJERES DE CHÂTILLON

Convierten la propuesta en servicio cotidiano y sostenible.

LOS POBRES

Su situación revela límites pastorales y obliga a nuevas respuestas.

LA PROVIDENCIA · categoría con la que Vicente interpreta retrospectivamente la convergencia de personas, necesidades y respuestas.

¿PUEDE HABLARSE DE FUNDADOR AISLADO?

No de manera históricamente satisfactoria. La originalidad de Vicente incluye precisamente su capacidad de **hacer red**: movilizar, confiar responsabilidades, recibir intuiciones y organizar colaboraciones.

SECCIÓN ESPECIAL

Los pobres como maestros: formulación teológica prudente

Expresiones contemporáneas como “los pobres nos evangelizan” son valiosas, pero no deben ponerse automáticamente entre comillas como palabras literales de Vicente. El núcleo histórico puede formularse de otro modo: **la realidad de los pobres enseñó a Vicente qué respuestas no bastaban.**

En Gannes/Folleville

La pobreza revela carencia de evangelización, catequesis y atención pastoral.

En Châtillon

La enfermedad y necesidad revelan que la generosidad sin organización es insuficiente.

Los pobres aparecen así no solo como destinatarios, sino como sujetos históricos que obligan a revisar prioridades, lenguajes y estructuras.

PARA HOY

Un proyecto que no escucha a quienes dice servir corre el riesgo de resolver el problema que la institución imagina, no el que las personas viven.

CRONOLOGÍA INTERACTIVA

1617: documentos, recuerdos e interpretaciones

Fecha / período	Hecho	Tipo	Fuente
Enero	Gannes: confesión general de un campesino enfermo.	RECUERDO	Conferencias posteriores.
25 enero	Folleville: predicación sobre confesión general.	RECUERDO	CCD XI, 3-4.
Enero	Gran respuesta; necesidad de más confesores.	RECUERDO	Memoria vicentina.
Primavera-verano	Transición biográfica hacia Châtillon.	PROBABLE	Biografías y documentación parroquial.
1 agosto	Toma de posesión de Châtillon.	DOCUMENTADO	Documentación local.
Agosto	Noticia de familia enferma; comunidad lleva ayuda.	RECUERDO	CCD IX, 208-209.
23 agosto	Asociación por turnos.	DOCUMENTADO	CCD XIIIb, 3-5.
Nov.-dic.	Reglamento desarrollado de la Cofradía.	DOCUMENTADO	CCD XIIIb, 8-22.
24 noviembre	Aprobación del reglamento.	DOCUMENTADO	Historia documental de la Cofradía.
8 diciembre	Erección solemne de la Cofradía.	TRADICIÓN DOCUMENTAL	Estudios históricos.

RECURSOS VISUALES

Mapa esquemático de los lugares de 1617

Mapa 1 · Gannes - Folleville



Esquema relativo, no reconstrucción de una ruta exacta. Folleville está en Picardía; Gannes se sitúa a corta distancia.

Mapa 2 · París - Châtillon-les-Dombes



Esquema geográfico, no a escala y sin pretender reproducir trayectos documentados.

CRITERIO VISUAL

Los mapas del curso representan conexiones históricamente sustentadas; cuando la ruta exacta no se conoce, se marca como esquema y no como itinerario.

VICENTE EN PRIMERA PERSONA

Textos 1-4: memoria de los comienzos

Los siguientes “textos” se presentan como **paráfrasis analíticas** para respetar las traducciones modernas. El estudiante debe abrir la fuente y leerla completa.

Folleville: origen misionero

Fuente: CCD XI, 3-4. **Contexto:** Memoria tardía transmitida en conferencias.

Qué dice: Vicente recuerda la predicación sobre confesión general y la gran respuesta popular.

Qué permite: Permite afirmar que él mismo atribuyó valor originario al episodio; no permite reconstruir el sermón completo.

Gannes y el peligro pastoral

Fuente: CCD XII, 7-8. **Contexto:** Conferencia a misioneros, 17 mayo 1658.

Qué dice: Vincula la confesión del campesino con la decisión de predicar y luego repetir misiones.

Qué permite: Muestra interpretación providencial del origen.

Châtillon: noticia de la familia enferma

Fuente: CCD IX, 208-209. **Contexto:** Conferencia a las Hijas de la Caridad, 22 enero 1645.

Qué dice: Recuerda que una noticia escuchada antes de predicar movilizó a numerosas mujeres.

Qué permite: Evidencia el paso palabra-visita-organización.

Châtillon: turnos

Fuente: CCD IX, 243-244. **Contexto:** Conferencia, 13 febrero 1646.

Qué dice: Explica que propuso distribuir el servicio por días y extenderlo a futuras necesidades.

Qué permite: Muestra la preocupación por continuidad.

VICENTE EN PRIMERA PERSONA

Textos 5-8: de la intuición a la forma de vida

Estos textos permiten ver cómo una intuición de 1617 permanece y se desarrolla en obras posteriores.

Fundación de la Caridad

Fuente: CCD XIIIb, 3-5. **Contexto:** Documento, 23 agosto 1617.

Contenido: Las mujeres se asocian por turnos para asistir cuerpo y alma.

Valor: Documento contemporáneo: altísimo valor para la organización inicial.

Reglamento de Châtillon

Fuente: CCD XIIIb, 8-22. **Contexto:** Noviembre-diciembre 1617.

Contenido: Describe cargos, visitas, atención espiritual, alimentos, administración y reuniones.

Valor: Permite estudiar la caridad como sistema pastoral.

Servicio espiritual y corporal

Fuente: CCD X, 269. **Contexto:** Conferencia posterior a las Hijas de la Caridad.

Contenido: Vicente insiste en que cuidar solo el cuerpo no agota la vocación de las Hijas.

Valor: Muestra continuidad del principio integral.

Misioneros y necesidades temporales

Fuente: CCD IV, 440-441. **Contexto:** Carta / contexto misionero posterior.

Contenido: La misión no puede ignorar necesidades corporales de poblaciones abandonadas.

Valor: Impide separar misión y asistencia.

VICENTE EN PRIMERA PERSONA

Textos 9-12: memoria, Providencia y consolidación

La pregunta no es solo “¿qué dijo Vicente?”, sino “¿qué fecha tiene el texto y qué etapa del desarrollo refleja?”.

Providencia y origen de las obras

Fuente: Conferencias varias. **Contexto:** Memoria espiritual de las fundaciones.

Contenido: Vicente subraya con frecuencia que las obras no fueron planificadas enteramente de antemano.

Valor: Ayuda a comprender su teología del acontecimiento sin negar decisiones humanas.

Pobres del campo

Fuente: Contrato 1625, CCD XIIIa / Document 59. **Contexto:** Contrato fundacional posterior.

Contenido: La futura comunidad se orienta a evangelizar gratuitamente a poblaciones rurales pobres.

Valor: Muestra cómo el impulso misionero se institucionaliza.

Madame de Gondí como fundadora

Fuente: Correspondencia tardía, CCD III. **Contexto:** Memoria de la colaboración.

Contenido: Vicente reconoce un papel fundacional a Madame de Gondí.

Valor: Cuestiona el relato de un fundador aislado.

Jesucristo patrono de la Caridad

Fuente: Reglamento de Châtillon. **Contexto:** Texto normativo.

Contenido: La regla posterior vincula la asociación con la imitación de la caridad y misericordia de Cristo.

Valor: Enraíza organización y espiritualidad.

DOSSIER DOCUMENTAL

Documento A · Memoria de Folleville

Fuente

CCD XI, 3-4.

Fecha

Texto transmitido como conferencia tardía; la datación exacta del fragmento requiere atención crítica.

Contenido

Gannes, petición de Madame de Gondí, predicación sobre confesión general, respuesta popular y ayuda de otros sacerdotes.

Valor histórico

Testimonio de cómo Vicente interpretó el origen de las misiones.

Qué podemos concluir

Folleville tenía un valor fundador en su memoria.

Qué no podemos concluir

Que poseemos una grabación o acta del sermón de 1617.

Preguntas

1. ¿Qué parte es acontecimiento y qué parte es interpretación?
2. ¿Qué papel recibe Madame de Gondí?
3. ¿Qué se atribuye explícitamente a Dios?
4. ¿Qué necesidad pastoral se vuelve visible?

DOSSIER DOCUMENTAL

Documento B · Fundación de la Caridad, 23 agosto 1617

Fuente

CCD XIIIb, 3-5.

Autoría

Documento asociado directamente a Vicente y a la organización de Châtillon.

Contenido

Asociación de mujeres, turnos, atención al cuerpo y al alma, patronazgo religioso y comienzo inmediato del servicio.

Valor

Es uno de los documentos contemporáneos más importantes del módulo.

Qué no permite

Convertir a Châtillon en invención absoluta de toda forma de confraternidad caritativa.

COMPARACIÓN

Frente al carácter memorial de Folleville, Châtillon ofrece una fuente normativa de 1617. El historiador trabaja con tipos de evidencia distintos.

DOSSIER DOCUMENTAL

Documento C · Reglamento de noviembre-diciembre

Fuente

CCD XIIIb, 8-22.

Estructura

Finalidad, patronazgo, responsabilidades, visitas, alimentación, cuidado espiritual, reuniones, tesorería, rendición de cuentas y aprobación.

Qué revela

El pensamiento organizativo de Vicente: la caridad efectiva necesita procedimientos suficientemente claros para proteger a los pobres y sostener a quienes sirven.

Lectura comparada

Elige tres artículos de la regla y clasifícalos: *espiritualidad*, *logística*, *protección*, *gobierno*, *economía*, *servicio directo*. Después pregunta: ¿por qué una misma regla necesita todas esas categorías?

DOSSIER DOCUMENTAL

Documento D · El contrato de 1625 como contraste

El mejor modo de comprender que 1617 no es la fundación jurídica de la Congregación es leer el documento que sí cumple esa función: el contrato del 17 de abril de 1625.

1617

Acontecimientos pastorales, misiones, primera Caridad, reglas locales.

1625

Contrato con los Gondi para sostener una asociación estable de sacerdotes dedicados a misiones gratuitas entre los pobres del campo.

MÉTODO

Una fecha posterior puede aclarar qué faltaba todavía en 1617: comunidad sacerdotal estable, recursos definidos, compromisos y forma jurídica.

Fuentes para verificar: Contrato de fundación de la Congregación de la Misión, 17 abril 1625; FranceArchives; Congregatio Missionis.

LABORATORIO VINCENTIUS 2.0

Investigaciones 1-6: localizar antes de interpretar


VINCENTIUS 2.0 · Biblioteca inteligente de Corazón de Paúl

Usa la herramienta para localizar, nunca para sustituir la lectura del documento completo.

1. **“Folleville”**. Ordena resultados por fecha; distingue cartas, conferencias y documentos.
2. **“Gannes”**. Identifica qué testimonios son de Vicente y cuáles aparecen en materiales posteriores.
3. **“25 de enero”**. Busca cuándo el día adquiere lenguaje de origen.
4. **“primer sermón de la misión”**. Verifica formulación, tomo y contexto.
5. **“confesión general”**. Distingue práctica sacramental, misión y catequesis.
6. **“Madame de Gondi”**. Clasifica referencias: espirituales, económicas, misioneras, familiares.

FICHA DE REGISTRO

Consulta · número de resultados · documento elegido · tomo/página · fecha · 100 palabras de contexto · conclusión provisional.

LABORATORIO VINCENTIUS 2.0

Investigaciones 7-12: de Châtillon a la síntesis integral

1. **“Châtillon”**. Reconstruye referencias principales y compáralas con los documentos de 1617.
2. **“Cofradía de la Caridad”**. Localiza reglamentos y evolución.
3. **“Caridad”**. Selecciona cinco textos de décadas distintas y observa cambios de contexto.
4. **“pobres del campo”**. ¿Se refiere a pobreza económica, abandono pastoral o ambos?
5. **“Providencia”**. Busca textos en los que Vicente interpreta el origen de obras.
6. **“servicio corporal” / “servicio espiritual”**. Compara textos dirigidos a Hijas y misioneros.

Regla del laboratorio

No cites el resultado de búsqueda. Cita **el documento que el resultado te permitió abrir**.

ERROR FRECUENTE

Contar resultados para “medir” importancia. Un tema puede ser central aunque aparezca con vocabulario distinto o sea expresado en documentos que la búsqueda literal no detecta.

BIBLIOTECA CORAZÓN DE PAÚL

Profundiza sin inventar títulos

**Biblioteca Vicentina de Corazón de Paúl**

Obras Completas, biografías, diccionarios y materiales de formación disponibles en el catálogo.

Términos recomendados

Folleville · Gannes · primeras misiones · confesión general · pobres del campo · familia Gondi

Châtillon · Cofradías de la Caridad · reglamentos · caridad organizada · mujeres · laicado

Providencia · misión · caridad · servicio corporal · servicio espiritual · organización

Abelly · Coste · Román · Rybolt · Mezzadri · Maloney · Vincentian Heritage

CRITERIO

Si el catálogo no muestra un título específico, conserva el término de búsqueda y documenta lo que sí apareció. La investigación sería no rellena huecos con bibliografía imaginaria.

MITOS Y SIMPLIFICACIONES

Verdadero, falso o incompleto · Parte I

“Folleville fue la fundación de la Congregación de la Misión”.

Qué hay de cierto: Contiene una verdad carismática: Folleville es recordado como origen.

Qué debe matizarse: Debe distinguirse del contrato de 1625.

Formulación rigurosa: Folleville es una experiencia fundante misionera, no la fundación jurídica de la Congregación.

“Vicente tuvo una revelación sobrenatural repentina”.

Qué hay de cierto: La tradición creyente reconoce acción de la gracia.

Qué debe matizarse: Las fuentes describen acontecimientos y procesos, no una revelación privada con programa completo.

Formulación rigurosa: 1617 concentra experiencias que Vicente interpreta providencialmente.

“Madame de Gondí solo pagaba las obras”.

Qué hay de cierto: Su patronazgo financiero fue importante.

Qué debe matizarse: También pregunta, impulsa, decide y busca continuidad.

Formulación rigurosa: Fue colaboradora activa en el origen misionero.

“El sermón de Folleville se conserva completo”.

Qué hay de cierto: Sabemos tema y finalidad.

Qué debe matizarse: No existe transcripción íntegra contemporánea.

Formulación rigurosa: Conservamos recuerdos del acontecimiento, no el sermón palabra por palabra.

“Después de Folleville quedó fundada una comunidad”.

Qué hay de cierto: La experiencia produjo continuidad misionera.

Qué debe matizarse: La comunidad estable tardó años.

Formulación rigurosa: Carisma y comunidad madura tienen tiempos distintos.

MITOS Y SIMPLIFICACIONES

Verdadero, falso o incompleto · Parte II

“Châtillon fue simplemente una colecta de alimentos”.

Qué hay de cierto: Hubo respuesta material inmediata.

Qué debe matizarse: El núcleo histórico es precisamente pasar a organización estable y doble servicio.

Formulación rigurosa: Châtillon transforma solidaridad espontánea en una Cofradía regulada.

“Vicente inventó la caridad organizada”.

Qué hay de cierto: Su modo de organización fue muy fecundo.

Qué debe matizarse: Existían confraternidades y formas previas de asistencia.

Formulación rigurosa: Su originalidad está en una síntesis concreta, no en inventar la caridad.

“Las mujeres fueron simples ayudantes”.

Qué hay de cierto: Vicente convoca y redacta reglas.

Qué debe matizarse: La obra depende de mujeres que sirven, gobiernan y administran.

Formulación rigurosa: Son protagonistas laicas de la primera Caridad.

“Folleville es espiritual y Châtillon material”.

Qué hay de cierto: Cada escena tiene un acento distinto.

Qué debe matizarse: La regla de Châtillon integra cuerpo y alma; Folleville ocurre en contexto de pobreza rural integral.

Formulación rigurosa: Se distinguen acentos, no dimensiones separadas.

“1617 explica por sí solo todo el carisma”.

Qué hay de cierto: Es un año decisivo.

Qué debe matizarse: La trayectoria anterior y la consolidación posterior son indispensables.

Formulación rigurosa: 1617 es umbral y concentración, no explicación total.

TALLER INDIVIDUAL

Dos acontecimientos, una vocación · 12 ejercicios

1. Construye una cronología de enero a diciembre con cinco niveles de certeza.
2. Resume Gannes en 120 palabras sin detalles no documentados.
3. Explica en 150 palabras el papel de Madame de Gondy.
4. Localiza tres memorias de Folleville y compara sus fechas.
5. Escribe qué sabemos del sermón y qué no sabemos.
6. Define el problema pastoral de la confesión general.
7. Lee CCD XIIIb, 3-5 y subraya todos los verbos de organización.
8. Lee tres artículos del reglamento posterior y clasifica funciones.
9. Identifica el protagonismo de las mujeres sin anacronismos.
10. Construye una tabla Folleville/Châtillon con 10 categorías.
11. Formula una tesis personal: ¿por qué deben leerse juntos?
12. Justifica la tesis con mínimo cinco fuentes.

Producto final del taller

Una infografía A4 titulada **“1617: de la necesidad a la misión”** con al menos cinco referencias verificables.

TALLER COMUNITARIO

Reconstruir 1617 · Sesión de 120 minutos

Tiempo	Actividad
0-10	Oración y presentación del principio “Nada sin fuente”.
10-25	Contextualización mínima del año.
25-60	Trabajo en cinco grupos.
60-85	Lectura de fuentes y preparación de mapa visual.
85-105	Exposición de 4 minutos por grupo.
105-115	Integración: ¿qué nació realmente?
115-120	Oración final.

Grupo 1 Gannes**Grupo 2** Folleville**Grupo 3** Châtillon**Grupo 4** Madame de Gondi y colaboradores**Grupo 5** Primeras Cofradías: regla, gobierno y continuidad.**CONDICIÓN**Cada grupo debe separar en su cartel: **hecho · recuerdo · interpretación · consecuencia.**

ESTUDIO DE CASO

¿Qué haría Châtillon hoy?

Una familia atraviesa una crisis económica grave. La situación se difunde por WhatsApp. En horas llegan alimentos, ropa, dinero y medicamentos. Pero nadie coordina; se duplican ayudas; algunos productos se pierden; las fotos circulan; un mes después el problema continúa.

Criterio	Pregunta
Escucha	¿La familia ha podido definir su necesidad o otros hablan por ella?
Dignidad	¿Quién autorizó fotos y datos?
Organización	¿Existe inventario, responsable y calendario?
Continuidad	¿Qué ocurrirá después de la primera semana?
Promoción	¿Qué causas estructurales mantienen la crisis?
Evangelización	¿Cómo expresa la comunidad su fe sin condicionar la ayuda?

PRINCIPIO CHÂTILLON

La pregunta no es “¿cuánto dimos?”, sino “¿la respuesta fue digna, ordenada, pertinente y sostenible?”.

ESTUDIOS DE CASO

¿Qué dirían Folleville y Châtillon a nuestras comunidades?

Caso A · mucha acción social, ninguna palabra

La comunidad evita toda referencia a Jesucristo porque teme ser acusada de proselitismo.

Pregunta Folleville: ¿la identidad cristiana puede reducirse a una motivación privada invisible?

Caso B · mucha predicación, ninguna escucha social

Retiros, catequesis y sacramentos abundan, pero la comunidad ignora hambre, migración, desempleo y soledad.

Pregunta Châtillon: ¿qué Evangelio se anuncia si el sufrimiento concreto no modifica la agenda?

FOLLEVILLE SIN CHÂTILLON ESTÁ INCOMPLETO. CHÂTILLON SIN FOLLEVILLE TAMBIÉN.

Formulación pedagógica contemporánea del curso, no cita de san Vicente.

SÍNTESIS

La misión integral ofrece Palabra y servicio respetando la libertad, escucha causas reales, organiza respuestas y mantiene explícita la fuente cristológica de la caridad.

PROYECTOS PASTORALES

Un Châtillon y un Folleville para hoy

UN CHÂTILLON PARA HOY

1. Escuchar.
2. Visitar.
3. Diagnosticar.
4. Mapear recursos.
5. Convocar.
6. Organizar.
7. Servir.
8. Acompañar.
9. Evaluar.
10. Dar continuidad.

UN FOLLEVILLE PARA HOY

1. Identificar abandono pastoral.
2. Escuchar preguntas reales.
3. Formar misioneros.
4. Ofrecer Palabra y catequesis.
5. Facilitar sacramentos.
6. Crear comunidad.
7. Acompañar procesos.
8. Evaluar frutos.

CONDICIÓN COMÚN

Ninguno de los dos proyectos puede ser diseñado sin participación de las personas destinatarias. La misión contemporánea no debe convertirlas en objetos de intervención.

CORAZÓN DE
PAÚL

GRAN PROYECTO FINAL

Folleville + Châtillon 2026

Diseña una intervención pastoral que responda simultáneamente a una necesidad espiritual y a una necesidad social en un territorio real.

Debe integrar

Jesucristo y Evangelio

Dignidad y derechos

Caridad efectiva

Organización

Justicia y promoción

Acompañamiento

Comunidad

Protagonismo de los pobres

Sostenibilidad

Entregables

1. Diagnóstico de máximo 800 palabras.
2. Mapa de actores y recursos.
3. Objetivo general y tres objetivos específicos.
4. Plan de actividades con responsables.
5. Protocolo de dignidad y protección.
6. Indicadores espirituales, sociales y organizativos.
7. Presupuesto básico y estrategia de continuidad.

GRAN PROYECTO FINAL

Rúbrica de evaluación

Criterio	%	Excelente
Diagnóstico	12	Parte de escucha real, datos y causas.
Fuentes	10	Usa fuentes vicentinas y académicas trazables.
Fundamento bíblico	8	Integra Lc 4 y misericordia sin prueba-texting.
Fundamento vicentino	10	Relaciona Folleville y Châtillon con precisión.
Organización	10	Responsabilidades, tiempos y recursos claros.
Dignidad / protección	10	Privacidad, consentimiento y no instrumentalización.
Participación	10	Las personas afectadas participan en decisiones.
Creatividad y viabilidad	10	Respuesta innovadora y realista.
Sostenibilidad	10	Prevé continuidad y alianzas.
Evaluación	10	Indicadores y mecanismo de aprendizaje.

CRITERIO DE EXCELENCIA

El proyecto no debe parecer una suma artificial de “actividad espiritual + actividad social”, sino una intervención coherente centrada en personas reales.

CIBERCULTURA

Folleville y Châtillon en el continente digital

Folleville digital

Formación accesible, escucha, acompañamiento, catequesis, transmisiones, comunidades y rutas hacia sacramentos presenciales.

Châtillon digital

Detección de necesidades, coordinación de ayudas, voluntariado, inventarios, transparencia y seguimiento.

Riesgos

- Viralizar dolor ajeno para mejorar métricas.
- Publicar rostros, nombres o diagnósticos sin consentimiento.
- Confundir una campaña con acompañamiento.
- Permitir que el algoritmo determine qué sufrimiento “merece” atención.
- Crear redes de solidaridad sin mecanismos de verificación y protección.

LA TECNOLOGÍA NO SUSTITUYE EL ENCuentRO.

CORAZÓN DE PAÚL

La comunicación vicentina debe hacer visible la misión sin convertir a las personas pobres en material publicitario. El protagonista de una pieza no es la institución que ayuda, sino la dignidad que se protege.

CORAZÓN
PAÚL

TALLER DE COMUNICACIÓN

“Hoy ayudamos a 100 pobres. Mira las fotos”

Analiza la publicación desde cinco criterios:

Criterio	Problema posible	Alternativa
Dignidad	Reduce personas a categoría “pobres”.	Hablar de familias/personas acompañadas y de procesos.
Privacidad	Exposición de rostros y datos.	Consentimiento informado o imágenes no identificables.
Caridad	La institución ocupa el centro.	Comunicar corresponsabilidad y alianzas.
Continuidad	Solo muestra entrega puntual.	Explicar acompañamiento y sostenibilidad.
Evangelización	Confunde testimonio con autopromoción.	Mostrar valores evangélicos sin instrumentalizar.

Redacta una alternativa

Escribe un copy de 600-800 caracteres que explique el proyecto, proteja identidades y ofrezca transparencia.

PROFUNDIZACIÓN

20 preguntas para pensar con fuentes

1. ¿Qué descubre Vicente en Gannes y qué parte de ese descubrimiento es interpretación posterior?
2. ¿Qué protagonismo documentable tiene Madame de Gondi?
3. ¿Por qué Folleville fue recordado como acontecimiento fundante?
4. ¿Qué problema pastoral intentaba resolver la confesión general?
5. ¿Por qué no nace inmediatamente una institución después del 25 de enero?
6. ¿Qué descubre Vicente al observar la respuesta de Châtillon?
7. ¿Por qué la buena voluntad no basta para una caridad sostenible?
8. ¿Qué aporta una regla al servicio de los pobres?
9. ¿Qué papel desempeñan las mujeres en la primera Cofradía?
10. ¿Qué significa que el servicio sea corporal y espiritual?
11. ¿Cómo se relacionan evangelización y servicio sin proselitismo?
12. ¿Por qué el pobre aparece en el origen del carisma y no solo como destinatario posterior?
13. ¿Qué significa discernir la Providencia sin convertirla en explicación mágica?
14. ¿Puede una institución conservar estructuras y perder el carisma?
15. ¿Cómo reconocer un nuevo “Folleville” en una diócesis actual?
16. ¿Cómo reconocer un nuevo “Châtillon” en una ciudad digitalizada?
17. ¿Qué diferencia existe entre espontaneidad y improvisación?
18. ¿Por qué 1625 es necesario para interpretar correctamente 1617?
19. ¿Qué aspectos de la organización de 1617 son transferibles hoy y cuáles pertenecen a su época?
20. ¿Qué cambia en nuestra comprensión de Vicente cuando incluimos a Madame de Gondi y las primeras mujeres como protagonistas?

EVALUACIÓN

Selección múltiple · 12 preguntas

1. La mejor manera de describir 1617 es:

a) fundación jurídica de la CM · b) conjunto de experiencias fundantes · c) aprobación pontificia · d) redacción de las Reglas Comunes

2. El documento del 23 de agosto se relaciona con:

a) contrato de 1625 · b) primera Caridad de Châtillon · c) votos de la CM · d) Folleville

3. La expresión “primer sermón de la Misión” debe entenderse como:

a) acta notarial · b) memoria retrospectiva de origen · c) texto íntegro conservado · d) decreto episcopal

4. La participación de Madame de Gondi fue:

a) exclusivamente económica · b) irrelevante · c) activa en el impulso de las misiones · d) posterior a 1625

5. Châtillon muestra sobre todo:

a) que la emoción basta · b) que la caridad necesita organización · c) que no hace falta comunidad · d) que el servicio es solo material

6. La regla de Châtillon integra:

a) cuerpo y alma · b) solo alimentación · c) solo catequesis · d) solo administración

7. El contrato de la CM se firma en:

a) 1617 · b) 1625 · c) 1633 · d) 1658

8. Un recuerdo tardío de Vicente:

a) no sirve históricamente · b) equivale a acta contemporánea · c) debe analizarse con su distancia temporal · d) es automáticamente legendario

9. La organización vicentina temprana incluye:

a) turnos y responsables · b) solo limosna espontánea · c) anonimato total · d) ausencia de reglas

10. “Folleville sin Châtillon...” es:

a) cita de Vicente · b) formulación pedagógica contemporánea · c) texto de Abelly · d) frase del contrato

11. En el estudio del carisma, institución y carisma:

a) son enemigos · b) son idénticos · c) se distinguen y pueden articularse · d) no tienen relación

12. VINCENTIUS debe usarse para:

a) sustituir la fuente · b) localizar y abrir fuentes · c) crear citas · d) contar resultados como prueba de influencia

EVALUACIÓN

Verdadero/falso, cronología y fuentes

Verdadero / falso razonado

1. Folleville es jurídicamente equivalente al contrato de 1625.
2. Madame de Gondi puede ser estudiada como colaboradora y no solo benefactora.
3. El reglamento de Châtillon muestra servicio corporal y espiritual.
4. Un recuerdo tardío carece de valor histórico.
5. La primera Cofradía revela protagonismo laical femenino.

Cronología

1. Ordena: contrato de la CM · Gannes · toma de posesión de Châtillon · documento 23 agosto · regla nov.-dic.
2. Señala cuál de esos elementos pertenece a 1625.
3. Distingue hecho de 1617 y memoria narrada después.
4. Explica por qué el 25 de enero funciona como “fecha de memoria”.
5. Indica qué ocurre entre agosto y diciembre en la organización de la Caridad.

Clasificación de fuentes

1. CCD XIIIb, 3-5.
2. Conferencia de 1658 sobre un episodio de 1617.
3. Biografía de Coste.
4. Artículo de Vincentian Heritage.
5. Reglamento local de 1617.

EVALUACIÓN

Preguntas cortas, análisis y ensayo

Preguntas cortas

1. Define “nacimiento carismático”.
2. ¿Qué problema pastoral revela Gannes?
3. ¿Qué problema organizativo revela Châtillon?
4. ¿Qué aporta una regla?
5. ¿Por qué 1625 es diferente de 1617?

Análisis

1. Evalúa: “Madame de Gondi fue solo mecenas”.
2. Explica la diferencia entre fecha del acontecimiento y fecha de su interpretación.
3. Analiza la frase “muchísima caridad, pero mal organizada”.
4. ¿Cómo evitar proselitismo sin ocultar identidad cristiana?
5. ¿Qué significa que el carisma sea relacional?

Ensayo

1. ¿Por qué Folleville y Châtillon deben leerse juntos?
2. ¿Qué nació realmente en 1617?
3. ¿Cómo puede una comunidad identificar hoy un nuevo Folleville y un nuevo Châtillon?

GUÍA DEL FORMADOR

Claves de respuesta y criterios

Selección múltiple: 1-b · 2-b · 3-b · 4-c · 5-b · 6-a · 7-b · 8-c · 9-a · 10-b · 11-c · 12-b.

V/F: 1 F · 2 V · 3 V · 4 F · 5 V. La justificación debe mencionar tipo y fecha de fuente.

Nivel	Criterio
Excelente	Distingue carisma/institución, analiza fuentes por fecha, reconoce colaboradores y formula integración misión-caridad sin simplismos.
Bueno	Comprende acontecimientos y usa fuentes, con algunos matices historiográficos.
Básico	Conoce hechos generales pero confunde memoria con documento o 1617 con 1625.
Insuficiente	Repite relatos sin fuente, inventa el sermón o reduce Châtillon a limosna.

CRITERIO ABIERTO

Una respuesta distinta de la síntesis del módulo puede ser excelente si define términos, cita evidencia y responde objeciones.

CORAZÓN DE PAÚL

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

“1617: ¿nacimiento, conversión o descubrimiento del carisma?”

Ensayo de 2.500-3.000 palabras.

1. Estudia Folleville desde al menos dos memorias vicentinas.
2. Estudia Châtillon desde al menos dos documentos de 1617 y una memoria posterior.
3. Utiliza mínimo cinco fuentes primarias en total.
4. Consulta VINCENTIUS y registra búsquedas.
5. Incluye al menos tres estudios académicos reconocidos.
6. Compara al menos dos interpretaciones historiográficas.
7. Dedicar una sección a Madame de Gondi y otra a las mujeres de Châtillon.
8. Concluye explicando por qué “carisma” no equivale todavía a “Congregación jurídicamente constituida”.

Lenguaje esperado

“La fuente de 1617 permite...” · “Vicente recordará décadas después...” · “La tradición interpreta...” · “No puede afirmarse...” · “La convergencia de documentos sugiere...”

CORAZÓN DE
PAÚL

LECTIO DIVINA

Lucas 10,25-37 + Lucas 4,16-21

El Buen Samaritano permite leer Châtillon desde la cercanía y el cuidado; Lucas 4 permite releer Folleville desde la misión de Jesús hacia los pobres.

LECTIO

Lee Lc 10,25-37. Identifica movimientos: ver, compadecerse, acercarse, curar, llevar, pagar, volver.

MEDITATIO

¿Dónde se detiene mi caridad: en sentir, en dar algo, en organizar, en acompañar?

ORATIO

Pide un corazón capaz de escuchar el clamor espiritual y corporal sin dividir a la persona.

CONTEMPLATIO

Mira a Cristo que anuncia la Buena Noticia y se hace prójimo.

ACTIO

Elige una necesidad de tu comunidad y realiza una acción de escucha y una acción de organización esta semana.

PREGUNTA FINAL

¿Qué ocurre cuando Lucas 4 y Lucas 10 se leen juntos? Misión y misericordia dejan de competir y se convierten en una sola fidelidad a Cristo.

ORACIÓN FINAL

Escuchar, evangelizar, organizar, discernir

Señor Jesús, evangelizador de los pobres, abre nuestros oídos al clamor que llega antes que nuestros planes. Danos la libertad de acercarnos, la humildad de comprender antes de responder y la audacia de anunciar tu Evangelio con palabras y obras. Enséñanos a organizar la caridad sin convertirla en burocracia; a cuidar la dignidad sin ocultar la fuente de nuestra esperanza; a caminar con los pobres sin utilizarlos; a reconocer los dones de mujeres y hombres que haces surgir para la misión. Que tu Espíritu transforme las necesidades que encontramos en llamadas, las llamadas en respuestas y las respuestas en comunidades que permanezcan fieles cuando pase la emoción. Amén.

Oración original preparada para este módulo. No es texto de san Vicente de Paúl.

Compromiso

Escribe una frase que comience: “El Folleville que necesito escuchar hoy es...” y otra: “El Châtillon que necesito organizar hoy es...”

GLOSARIO CONTEXTUAL

32 conceptos para pensar 1617 sin anacronismos

Carisma. Don del Espíritu destinado al bien común de la Iglesia y del mundo; requiere discernimiento y fructificación.

Experiencia fundante. Acontecimiento que una comunidad recuerda como origen significativo de su identidad.

Misión. Envío para participar en la obra de Cristo; en Vicente adquiere orientación privilegiada hacia los pobres del campo.

Misión popular. Acción pastoral intensiva de predicación, catequesis, sacramentos y reconciliación en una comunidad.

Evangelización. Anuncio y testimonio del Evangelio que busca una respuesta libre de fe y conversión.

Confesión general. Revisión amplia de la vida sacramental utilizada en el contexto misionero de la época.

Catequesis. Instrucción orgánica de la fe para comprender y vivir el Evangelio.

Pobre del campo. Expresión histórica vicentina que alude a poblaciones rurales pobres y pastoralmente desatendidas.

Caridad. Amor cristiano que se hace efectivo en servicio, relación y justicia.

Cofradía. Asociación de fieles con finalidad religiosa o caritativa y reglas compartidas.

Reglamento. Texto que organiza fines, funciones, responsabilidades y prácticas.

Organización. Distribución consciente de personas, tiempos, recursos y evaluación para dar continuidad.

Providencia. Lectura creyente de la acción de Dios en la historia; no reemplaza el análisis de causas humanas.

Discernimiento. Proceso de reconocer qué respuesta corresponde a la voluntad de Dios en una situación concreta.

Institución. Forma estable y jurídicamente reconocida que custodia una misión.

Fundador. Persona que asume responsabilidad originaria en la configuración de una obra o comunidad.

Memoria carismática. Relato comunitario de los orígenes que orienta identidad y misión.

Comunidad. Sujetos vinculados por una misión y responsabilidades compartidas.

Servicio corporal. Atención a alimentación, salud, vivienda y necesidades físicas.

Servicio espiritual. Acompañamiento de fe, esperanza, conciencia y sacramentos respetando la libertad.

Asistencia. Respuesta a una necesidad inmediata; puede ser necesaria sin agotar la promoción integral.

Promoción. Procesos que fortalecen capacidades, autonomía y condiciones de vida.

Dignidad. Valor inalienable de toda persona que impide instrumentalizarla.

Beneficencia. Ayuda organizada; históricamente puede asumir formas diversas y no siempre equivale a caridad vicentina.

Organización comunitaria. Capacidad de una comunidad para planificar y sostener respuestas compartidas.

Corresponsabilidad. Participación de diversos sujetos en decisiones y tareas.

Laicado. Fieles no ordenados que participan plenamente en la misión de la Iglesia.

Sostenibilidad. Capacidad de una obra para continuar sin depender exclusivamente de impulsos momentáneos.

Pastoral. Acción de la Iglesia orientada al cuidado y misión del Pueblo de Dios.

Misión integral. Articulación de evangelización, caridad, comunidad, justicia y acompañamiento.

Proselitismo. Uso de presión o medios indebidos para obtener adhesión; no equivale a evangelización.

Trazabilidad. Capacidad de reconstruir de dónde procede un dato o afirmación.

BIBLIOGRAFÍA

Fuentes primarias y documentación vicentina

Fuentes primarias

- **Vincent de Paul.** *Correspondence, Conferences, Documents*. Edición moderna de New City Press basada en Pierre Coste. Para este módulo: vol. XI, conferencias sobre Folleville; vol. IX, recuerdos de Châtillon; vol. XIIIb, documentos de las Cofradías de la Caridad.
- **Vincent de Paul.** *Obras Completas*, edición española CEME/Sígueme disponible en la Biblioteca de Corazón de Paúl. Verificar tomo y página de cada cita en la edición concreta.
- **Documento de fundación de la Caridad de Châtillon**, 23 agosto 1617, CCD XIIIb, 3-5.
- **Reglamento de la Cofradía de la Caridad de Châtillon**, noviembre-diciembre 1617, CCD XIIIb, 8-22.
- **Contrato de fundación de la Congregación de la Misión**, 17 abril 1625, documentación notarial y CCD XIIIa.

Primeras biografías

- Louis Abelly, *La vie du vénérable serviteur de Dieu Vincent de Paul*.
- Pierre Collet, *La vie de saint Vincent de Paul*.



Documentos de las Cofradías · CCD XIIIb

Acceso digital para lectura directa de la regla y documentos.

BIBLIOGRAFÍA

Historiografía vicentina y estudios sobre 1617

Biografías e historia vicentina

- Pierre Coste, C.M., *Le grand saint du Grand Siècle: Monsieur Vincent / estudios biográficos y edición documental*.
- José María Román, C.M., *San Vicente de Paúl: biografía*.
- John E. Rybolt, C.M., estudios históricos y documentales en *Vincentian Heritage*.
- Luigi Mezzadri, C.M.; Luigi Nuovo, C.M.; André Dodin, C.M.; Robert P. Maloney, C.M., estudios de espiritualidad e historia vicentina.

Artículos académicos

- John E. Rybolt & Barbara B. Diefendorf, "Madame de Gondi: A Contemporary Seventeenth-Century Life", *Vincentian Heritage Journal* 21(1), 2000.
- Louise Sullivan, D.C., "The Hands of Providence: Vincent de Paul, Louise de Marillac, and Feminine Charitable Activity in France, 1617-1660", *Vincentian Heritage Journal* 14(1), 1993.
- Blandine Delort, D.C., "From the 'Regulations' of Châtillon to the 'Rules' of the Daughters of Charity", *Vincentian Heritage* 7(1).
- John E. Rybolt, "Pictures from the Past: Châtillon-sur-Chalaronne", *Vincentian Heritage Journal* 33(2).
- Collette Padberg & Daniel Hannefin, "Saint Vincent's First Foundation: The Ladies of Charity", *Vincentian Heritage Journal* 3(1).

BIBLIOGRAFÍA

Teología, misión y recursos digitales

Teología del carisma y misión

- Concilio Vaticano II, *Lumen gentium*, 12.

- *Catecismo de la Iglesia Católica*, 799-801.
- Congregación para la Doctrina de la Fe, *Iuvenescit Ecclesia* (2016).
- Alison Forrestal, *Vincent de Paul, the Lazarist Mission, and French Catholic Reform*, Oxford University Press, 2017. DOI del libro: 10.1093/oso/9780198785767.001.0001.

Recursos académicos digitales



Vincentian Heritage · DePaul University

Artículos académicos, documentos y colecciones.



Biblioteca Corazón de Paúl

Obras Completas y bibliografía vicentina.

- Vincentian Studies Institute / DePaul University.
- *Vincentiana* y *Studia Vincentiana*.
- Archivo y sitio oficial de la Congregación de la Misión.
- VINCENTIUS 2.0, buscador temático de Corazón de Paúl.

CORAZÓN DE
PAÚL

CONCLUSIÓN

¿Qué nació en 1617?

No nació todavía una institución completa. Nació algo más elemental y, al mismo tiempo, más profundo: una manera de mirar necesidades concretas desde el Evangelio y convertirlas en respuestas comunitarias capaces de permanecer.

ESCUCHAR

Una confesión, una familia enferma, una comunidad que responde.

EVANGELIZAR

Folleville muestra la urgencia de una misión que llegue a poblaciones olvidadas.

ORGANIZAR

Châtillon muestra que el amor necesita estructura, turnos y responsabilidad.

DISCERNIR

Vicente comienza a reconocer que estas necesidades reclaman una respuesta más amplia que su acción individual.

Así, 1617 puede describirse como nacimiento de una intuición, una forma de mirar, una manera de evangelizar y servir, una comprensión renovada del sacerdocio y una misión que necesitará comunidad.

El carisma vicentino nace cuando el Evangelio deja de ser solamente palabra y la caridad deja de ser solamente emoción: ambos se convierten en misión.

CONCLUSIÓN

La síntesis en una frase -y sus límites

“Folleville enseñó a Vicente que el pobre necesitaba el Evangelio; Châtillon le mostró que el Evangelio debía hacerse caridad organizada.”

Esta frase resume la lógica pedagógica del módulo, pero no reemplaza la complejidad de las fuentes.

Lo que resume bien

Complementariedad de misión y caridad; importancia de los pobres; necesidad de comunidad; relación entre palabra y acción.

Lo que no debe sugerir

Que Folleville carezca de dimensión corporal, que Châtillon carezca de evangelización o que Vicente comprendiera todo de forma instantánea.

ACLARACIÓN EDITORIAL

La frase es una formulación pedagógica contemporánea del Curso Superior de Vicentinismo y **NO** una cita textual de san Vicente de Paúl.

TRANSICIÓN

Del acontecimiento a la Pequeña Compañía

1617 produjo experiencias. Las misiones se repitieron. Las Caridades comenzaron a multiplicarse. Pero permanece una pregunta institucional: ¿quién garantiza que la misión continúe cuando el fundador no pueda estar en todos los lugares?

1617 · EXPERIENCIA



REPETICIÓN



COLABORADORES



DISCERNIMIENTO



1625 · CONTRATO

MÓDULO 5 · LA PEQUEÑA COMPAÑÍA

Nacimiento y consolidación de la Congregación de la Misión

Última pregunta: Si la misión era necesaria, ¿quiénes continuarían realizándola cuando Vicente ya no pudiera estar personalmente en todos los lugares?

HASTA AHORA

Hemos seguido al Evangelio, al contexto, al hombre y al acontecimiento. En el próximo módulo seguiremos a la comunidad.

PLAN DE ESTUDIO

Cuatro semanas para trabajar el módulo

Semana	Lectura	Investigación	Producto
1	Unidades 1-3	Gannes, Folleville, Madame de Gondi	Línea del tiempo y ficha de fuente
2	Unidades 4-6	Châtillon y reglamentos	Mapa de organización
3	Unidades 7-9	Misión + caridad; Providencia	Ensayo breve de tesis
4	Talleres y proyecto	Caso contemporáneo	Folleville + Châtillon 2026

CARGA SUGERIDA

4-5 horas semanales: 2 de lectura, 1 de fuentes, 1 de actividad y 30-60 minutos de oración/reflexión.

CUADERNO DE CAMPO

Notas de investigación · Folleville

Fuente primaria trabajada: _____

Fecha del documento: _____ Fecha del acontecimiento: _____

Qué afirma con claridad:

Qué no permite afirmar:

Pregunta que queda abierta:

CUADERNO DE CAMPO

Notas de investigación · Châtillon

Artículo o cláusula de la regla: _____

Necesidad que responde:

Responsable / estructura:

Aplicación contemporánea posible:

CUADERNO DE CAMPO

Mi tesis provisional sobre 1617

Tesis en una frase:

Tres fuentes que la sostienen:

Una objeción seria:

Respuesta a la objeción:

DIRECCIÓN DEL CURSO

P. Andrés Felipe Rojas Saavedra, CM



Sacerdote de la Congregación de la Misión (Vicentinos) y director de Corazón de Paúl.

Su trabajo pastoral y de comunicación está orientado a la formación vicentina, la evangelización digital y la creación de recursos que permitan volver a las fuentes de san Vicente de Paúl con lenguaje contemporáneo y rigor documental.

Este Curso Superior de Vicentinismo busca integrar tres ámbitos que con frecuencia se estudian por separado: **fuentes históricas, lectura teológica y aplicación pastoral**. El principio “Nada sin fuente” no pretende enfriar la espiritualidad, sino permitir que la devoción se apoye en un conocimiento más verdadero del santo y de su carisma.

**Corazón de Paúl**

Red de evangelización vicentina · biblioteca, VINCENTIUS, formación, noticias y producciones audiovisuales.

IDEA EDITORIAL

Investigar a san Vicente no es buscar un pasado cerrado. Es aprender a discernir, con él, qué debe hacerse hoy.

CURSO SUPERIOR DE VICENTINISMO

Módulo 4 · cierre

1617

ESCUCCHAR · EVANGELIZAR · ORGANIZAR · DISCERNIR

Una experiencia se vuelve carisma cuando el Evangelio permite leer una necesidad, la comunidad responde y la respuesta adquiere continuidad.

Corazón de Paúl

Curso Superior de Vicentinismo · 2026

CORAZÓN DE
PAÚL